

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
МБОУ Вознесенский образовательный центр

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

Директор  
\_\_\_\_\_ Чистякова Е.В.  
Приказ №123  
от "1" сентября 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ 7-9  
КЛАСС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР**

Выполнил: Лебедева О.И

Вознесенье 2022

# **1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## *1. Личностные*

Сформированность ответственного отношения к учению;  
уважительного отношения к труду,  
наличие опыта участия в социально значимом труде.

## *2. Метапредметные*

Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД: Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

Вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;

Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);

Коммуникативные УУД: Определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;

Отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

Представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности.

## *3. Предметные*

Оперировать на базовом уровне математическими понятиями, определениями, теоремами, доказательством; приводить примеры и контрпримеры для подтверждения своих высказываний; использовать свойства чисел и правила действий при выполнении вычислений и решении несложных задач; сравнивать числа; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, решать несложные сюжетные задачи. Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов вычислять площади многоугольников и в повседневной жизни, и при изучении других предметов: вычислять расстояния на местности, выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. Выполнять несложные преобразования для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; использовать формулы сокращенного умножения (квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов) для упрощения вычислений значений выражений; выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений и выражений с квадратными корнями. В повседневной жизни и при изучении других предметов: понимать смысл записи числа в стандартном виде; изображать решения неравенств и их систем на числовой прямой; находить значение функции по заданному значению аргумента; находить значение аргумента по заданному значению функции в несложных ситуациях; определять положение точки по её координатам, координаты точки по её положению на координатной плоскости; строить

график линейной функции; • проверять, является ли данный график графиком заданной функции (линейной, квадратичной, обратной пропорциональности); • определять приближённые значения координат точки пересечения графиков функций; • оперировать на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия; • решать задачи на прогрессии, в которых ответ может быть получен непосредственным подсчётом без применения формул; решать простейшие комбинаторные задачи методом прямого и организованного перебора.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса геометрии. 7-9 классы. Простейшие геометрические фигуры . Точка, прямая. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Смежные и вертикальные углы. Биссектриса угла. Пересекающиеся и параллельные прямые. Перпендикулярные прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники . Треугольники. Виды треугольников. Медиана, биссектриса, высота, средняя линия  $\Delta$  треугольника. Признаки равенства треугольников. Свойства и признаки равнобедренных треугольников. Серединный перпендикуляр отрезка. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема Пифагора. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Точки пересечения медиан, биссектрис, высот, треугольника, серединных перпендикуляров сторон треугольника. Свойство биссектрисы треугольника. Теорема Фалеса. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до  $90^\circ$ . Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Решение треугольников. Теорема синусов и теорема косинусов. Четырёхугольники. Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства и признаки. Трапеция. Средняя линия трапеции и её свойства. Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники. Окружность и круг. Геометрические построения. Окружность и круг. Элементы окружности и круга. Центральные и вписанные углы. Касательная к окружности и её свойства. Взаимное расположение прямой и окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Вписанные и описанные четырёхугольники, их свойства и признаки. Вписанные и описанные многоугольники. Геометрическое место точек (ГМТ). Серединный перпендикуляр отрезка и биссектриса угла как ГМТ. Геометрические построения циркулем и линейкой. Основные задачи на построение: построение угла, равного данному, построение серединного перпендикуляра данного отрезка, построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой, построение биссектрисы данного угла. Построение треугольника по заданным элементам. Метод ГМТ в задачах на построение. Измерение геометрических величин . Длина отрезка. Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Периметр многоугольника. Длина окружности. Длина дуги окружности. Градусная мера угла. Величина вписанного угла. Понятие площади многоугольника. Равновеликие фигуры. Нахождение площади квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Понятие площади круга. Площадь сектора. Отношение площадей подобных фигур. Декартовы координаты на плоскости . Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнение окружности и прямой. Угловой коэффициент прямой. Векторы. Понятие вектора. Модуль (длина) вектора. Равные векторы. Коллинеарные векторы. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Косинус угла между двумя векторами. Геометрические преобразования . Понятие о преобразовании фигуры. Движение фигуры.

Виды движения фигуры: параллельный перенос, осевая симметрия, поворот. Равные фигуры. Подобие фигур.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Геометрия 7 класс

№ §	Тема	Кол-во часов
Гл. 1	Начальные геометрические сведения	10
Гл. 2	Треугольники	17
Гл. 3	Параллельные прямые	13
Гл. 4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20
	Повторение. Решение задач	8

#### Геометрия 8 класс

№ §	Тема	Кол-во часов
Гл. 5	Четырёхугольники	14
Гл. 6	Площадь	14
Гл. 7	Подобные треугольники	19
Гл. 8	Окружность	17
	Повторение. Решение задач	4

#### Геометрия 9 класс

№ §	Тема	Кол-во часов
Гл. 9	Векторы	8
Гл. 10	Метод координат	10
Гл. 11	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11
Гл. 12	Длина окружности и площадь круга	12
Гл. 13	Движения	8
Гл. 14	Начальные сведения из стереометрии	8
	Об аксиомах стереометрии	2
	Повторение. Решение задач	9